

Име и презиме	Бојан З. Дучић		
Звање	доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Универзитет у Београду – Факултет за специјалнуeduкацију и рехабилитацију (18.3.2008. године)		
Ужа научна односно уметничка област	Олигофренологија		
Академска каријера			
	Година	Институција	Научна или уметничка област
Избор у звање	2017	Универзитет у Београду – Факултет за специјалнуeduкацију и рехабилитацију	Специјалнаeduкација и рехабилитација
Докторат	2017	Универзитет у Београду – Факултет за специјалнуeduкацију и рехабилитацију	Специјалнаeduкација и рехабилитација
Диплома	2004	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			

1. Kaljača, S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. *Disability and rehabilitation*, 41(17), 2036-2048. (<https://doi.org/10.1080/09638288.2018.1457092>)
2. Dučić, B., Kaljača, S. (2018). Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. (ISBN 978-86-6203-119-8)
3. Dučić, B., Gligorović, M., Kaljača S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities* 31(2), 296-307. (doi: 10.1111/jar.12385)
4. Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. *Psihologija*, 51(2), 243-258. (DOI: <https://doi.org/10.2298/PSI170619014S>)
5. Dučić, B. (2017). Relation between working memory and self-control capacity in participants with mild intellectual disability. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 16(1), 55-72. (doi: 10.5937/specedreh16-12656)
6. Kaljača, S., & Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(1) 23-42. (doi: 10.5937/specedreh15-9530)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	45 (24)
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни /
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	